

Beskjedar:

Førre veke hadde trinnet ein flott tur ned til Haltejohansvika. Vi koste oss med ballspel, leik og latter, og førebuing til juleavslutninga.

No er vi i full gong med øving til juleavslutninga og adventsamlingane som 2. trinn skal ha. Denne veka over vi klassevis og i mindre grupper. Elevane har kome med ønskje til kva type oppgåve dei vil ha i førebuinga til juleavslutninga. Vi gler oss til å dele denne førjulsstemninga med dykkar. 😊

Denne veka skal elevane øve på songane til juleavslutninga i lekse. Vi ønskjer at heftet skal ligge i meldemappa kvar dag, då vi skal bruke det på skulen også. 😊

Ha ei fin veke, helsing 2. trinn. 😊

**Forteljarstol
denne veka er:**

Andrine

Tobias



Bilete frå turen til Haltejohansvika.

Dette jobbar vi med denne veka:	
NORSK	<p>Dyr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eg bruker biblioteket for å finne bøker eg kan lese i for å auke lesekondisen. • Vi lærar om Saltos lure leseknek – Superblikk, Alt eg veit, Lesemåte, Tenkestopp, Oppsummering. • Eg øver vidare på ei funksjonell handskrift. • Eg veit kva ei funksjonell handskrift er.
MATTE	<p>Addisjon og subtraksjon til 40</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eg kjenner til tala 40 og øver meg på å forme dei rett. • Eg øver meg på å finne rett mengd til rett symbol. • Eg lærar om ulike reknestrategiar for addisjon og subtraksjon. • Eg lærar om å addere tosifra tal med einsifra tal utan tiarovergong. • Eg øver meg på å lesa rekneforteljing og øver på å visa korleis eg tenkjer når eg løyser rekneforteljinga.
SOSIALT	<ul style="list-style-type: none"> • Eg øver med på å setje ord på ulike kjensler. • Eg er ein god vinnar og ein god tapar.

	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
NORSK	Øv på songane i songheftet. Heftet må ligg i meldemappa.	Øv på songane i songheftet. Heftet må ligg i meldemappa.	Øv på songane i songheftet. Heftet må ligg i meldemappa.	Øv på songane i songheftet. Heftet må ligg i meldemappa.
MATTE			Matteark i raud meldemappe.	
Hugs:			Levere inn matteark.	Hugs: gymtøy eller badetøy.